



katholieke basisschool
de Oostwijzer



Schoolondersteuningsprofiel

Passend Onderwijs

2018-2022

NAW-GEGEVENS

School			Bestuur	
Naam	De Oostwijzer locatie Orion	De Oostwijzer locatie Cygnus	Naam	Unicoz Onderwijsgroep
Brinnr.	27ME	27ME	Bestuursnr.	40377
Adres	Sumatra 15	Nieuwlandstraat 243	Adres	Bredewater 4
Postcode	2721 GG	2729 EB	Postcode	2715 CA
Plaats	Zoetermeer	Zoetermeer	Plaats	Zoetermeer
Telnr.	079 - 3460169	079-3313397	Bestuurder	Dhr. R.A. van Leerdam
Directeur	Kyra Pronk	Irene Haasnoot	Telnr.	079 - 3208830
Emailadres	directie@oostwijzer.unicoz.nl		Emailadres	info@unicoz.nl

Samenwerkingsverband PO 28-17: Passend onderwijs Zoetermeer
<http://passendonderwijszoetermeer.nl>

Datum: december 2018

Inhoud

Wat is het schoolondersteuningsprofiel en waar dient het voor?.....	3
Algemeen.....	3
Kenmerken van onze leerlingen	4
Basisondersteuning en extra ondersteuning.....	4
Basisondersteuning	4
Veiligheid	4
Ontwikkeling leerlingen.....	4
Opbrengst- en handelingsgericht werken	4
Overdracht leerlingen.....	5
Ouderbetrokkenheid	5
Ondersteuningsteam	5
Extra ondersteuning voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften.....	6
Expertise (intern en extern) bij extra ondersteuning:.....	6
Specialisten:.....	6
Gebouw, materialen en middelen:.....	6
Ervaringen:.....	6
Grenzen aan het onderwijs	6
Ambities en ontwikkeling in deze ondersteuningsplanperiode	7
Contact of onze school de passende plek is voor uw kind?	7
Ondertekening Schoolondersteuningsprofiel 2018-2022	8

Wat is het schoolondersteuningsprofiel en waar dient het voor?

Het schoolondersteuningsprofiel beschrijft welke basis- en extra ondersteuning wij kinderen kunnen bieden die op onze school worden toegelaten. We geven ook aan wat onze grenzen zijn. Wij geven aan voor welke kinderen wij wel en niet een passende plek op onze school kunnen bieden.

Dit schoolondersteuningsprofiel is opgesteld door de directie en het team van de school. Ook de medezeggenschapsraad (personeel en ouders) is hierin gekend.

Algemeen

De Oostwijzer biedt regulier basisonderwijs voor leerlingen in de basisschoolleeftijd. Als u uw kind op onze school wilt aanmelden, dan zullen wij uw kind toelaten, als wij van mening zijn dat wij voor uw kind de passende plek kunnen bieden. Passend betekent voor ons dat wij uw kind het onderwijs en de ondersteuning kunnen geven, die uw kind nodig heeft. De behoeften die uw kind laat zien en het belang van een optimale ontwikkeling van uw kind, zijn daarin leidend voor ons.

Het team van de Oostwijzer is ervan overtuigd dat elk kind recht heeft op geluk dat elk kind de kans moet krijgen om zich te ontwikkelen op elk gebied. De Oostwijzer staat voor GROEI, zoals benoemd in onze visie. Wij doen dit door een veilige, prettige en gezonde omgeving te creëren, waarin ieder kind wordt gezien. Elk kind is immers uniek. Ons schoolconcept gaat, vanuit de GROEI-visie, uit van:

- Handelingsgericht denken en werken
- Directe instructiemodel; degelijke instructie door de leerkracht met aansluitende verwerking op niveau met een zo optimaal mogelijke feedback op het resultaat en het proces, gericht op bevestiging (belonen) of correctie. Tabletonderwijs (Snappet) voor de kernvakken in groep 5 t/m 8 voorziet in deze directe feedback en biedt mogelijkheden in differentiatie.
- Bewegend leren, verweven door het lesprogramma. Voordelen van bewegend leren zijn:
 - Door te bewegen kan je je beter concentreren waardoor het leervermogen stijgt.
 - Door bewegingsintegratie worden de zintuigen geprikkeld waardoor het leren beter gaat.
 - Deze manier van lesgeven voldoet aan de bewegingsdrang die kinderen in zich hebben.
 - Wanneer de leerstof wordt ervaren met hun lichaam blijft de leerstof beter hangen.
 - Het is bewezen dat kinderen die meer sporten ook betere prestaties behalen.
 - Uit onderzoek blijkt dat bewegen ervoor zorgt dat bepaalde stoffen in de hersenen vrijkomen.
- Het zoeken naar overeenkomsten; Wij stimuleren dat leerlingen, ouders en leerkrachten binnen de bestaande onderlinge verschillen vooral zoeken naar de overeenkomsten. Wij stimuleren dan ook de dialoog tussen leerling, leerkracht en ouders. Iedere dag leren wij van en met elkaar. Wij weten ook niet altijd alle antwoorden, maar wij kunnen wel onze leerlingen een manier van denken meegeven waarbij zij leren te vertrouwen op zichzelf en de persoon die zij (willen) zijn. Wij stimuleren onze leerlingen in de zoektocht naar hun talenten en zichzelf, waarbij een nauwe samenwerking met ouders wordt gezocht en het gesprek met de leerling van belang is. In deze zoektocht vormen ouders en leerkrachten de stabiele basis van waaruit onze kinderen (mogen en kunnen) groeien.

Kenmerken van onze leerlingen

De leerlingen van onze school vormen een afspiegeling van de kinderen die in de wijk Oosterheem wonen. De meeste leerlingen komen hier ook vandaan. De populatie is dan ook divers en vraagt binnen het handelingsgericht denken en werken inzicht in de uiteenlopende onderwijsbehoeften.

Basisondersteuning en extra ondersteuning

Binnen de school bieden wij alle kinderen een basisondersteuning. Daarnaast bieden wij extra ondersteuning aan kinderen die dat nodig hebben, binnen de mogelijkheden die we hebben.

Basisondersteuning

Alle scholen van Unicoz (en alle andere scholen in het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zoetermeer) hebben afgesproken een standaard te hanteren waaraan de ondersteuning in de basis voor alle kinderen moet voldoen. Dit houdt in dat wij in onze school om weten te gaan met de 'gewone' verschillen tussen kinderen, die passen binnen het werken in groepen.

Basisondersteuning die wij bieden:

Veiligheid

Leerlingen ontwikkelen zich in een veilige omgeving.

Onze leerlingen voelen zich aantoonbaar veilig op school. Wij meten dit jaarlijks bij leerlingen en tweejaarlijks bij hun ouders/verzorgers. Op basis van de resultaten stellen wij ontwikkelpunten in ons veiligheidsbeleid vast.

De basis voor veiligheid ligt in onze Katholieke identiteit, onze omgangsvormen, onze methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling (Bikkeltraining) en het pestprotocol (stimuleren goed gedrag). Genoemde en overige zaken rondom veiligheid vastgesteld door Unicoz staan omschreven in ons veiligheidsplan.

Ontwikkeling leerlingen

De school heeft continu zicht op de ontwikkeling van leerlingen.

Opbrengst- en handelingsgericht werken

Het personeel werkt opbrengst- en handelingsgericht.

De school volgt de prestaties en de ontwikkeling van leerlingen systematisch tijdens het gehele schooljaar. De leerling wordt in kaart gebracht aan de hand van onderwijsbehoeften, stimulerende en belemmerende factoren.

Naast de zeven principes en het samenwerken met ouders, komt het Handelingsgericht Werken en Denken vooral tot uiting in de manier waarop wij kijken naar kinderen en hun (onderwijs)behoeften. Het werk (en daarmee de resultaten op alle vakgebieden) van de kinderen

wordt geanalyseerd na ieder blok (bij de kleuters na ieder thema), waarna wij voor het volgende blok nieuwe doelen stellen die de kinderen moeten behalen. De doelen kunnen voor ieder kind anders zijn waardoor wij ook ruimte over laten voor differentiëren, herhalen en uitdaging. In ons digitale systeem Parnassys houden wij de analyses op groepsniveau bij, echter doen wij dit dermate to-the-point dat een ouderwets uitgebreid groepsplan (zoals HGW voorheen voorschreef) niet noodzakelijk is (dit noemen wij groepsplanloos werken). Ouders kunnen transparant de gegevens en (toets)resultaten van de kinderen inzien middels het Ouderportaal van Parnassys.

Overdracht leerlingen

De school draagt leerlingen zorgvuldig over.

De school hanteert een principe van warme overdracht in de overgang vanuit:

- een voorschoolse voorziening
- de vorige basisschool van de leerling (bij PO-schoolwissel/verhuizing)
- de leerjaren binnen de eigen school
- het voortgezet onderwijs (PO-VO overdracht).

Dit met als doel om een doorlopende leerlijn te behouden/creëren.

Ouderbetrokkenheid

Ouders en leerlingen zijn nauw betrokken bij de school en de leerlingenondersteuning.

De school hecht aan regelmatig en laagdrempelig contact met ouders/verzorgers van haar leerlingen. Deze communicatie met ouders vindt plaats middels: startgesprekken, rapportgesprekken, weekmail, het Ouderportaal, de nieuwsbrief en de Parro-communicatie-app. Daarnaast is er uiteraard alle ruimte voor gesprekken tussendoor.

Ondersteuningsteam

De school heeft een effectief ondersteuningsteam.

Binnen de school is een zorgstructuur aanwezig. De intern begeleiders zijn daarin per locatie coördinerend. De IB-er is betrokken bij ontwikkelingsvragen van individuele leerlingen of van groepen leerlingen die meer nodig hebben dan waarin de basisondersteuning voorziet. Binnen de school is een schoolmaatschappelijk werker (SMW) aanwezig gedurende een vast aantal uren per week. Zij staat in nauw contact met de intern begeleider en is de schakel naar jeugdhulpverleningsinstanties.

De school kan altijd een beroep doen op de expertise van een ambulante begeleider om advies te vragen op diverse ondersteuningsgebieden. Daarnaast komt een aantal keer per jaar de schoolzorgcommissie bij elkaar. Deze bestaat uit directie, IB, orthopedagoog van OnderwijsAdvies en SMW.

Extra ondersteuning voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften

Voor leerlingen met extra onderwijsbehoeften bieden wij waar nodig extra begeleiding op maat. Hiervoor kan bij ons samenwerkingsverband 28-17 Passend Onderwijs Zoetermeer een onderwijsondersteuningsarrangement (OOA) worden ingezet. Door middel van een OOA verzorgt de school (evt. met begeleiding van een externe RT-er) een speciale aanpak of extra tijd of aandacht voor het kind of een groepje kinderen. In breed overleg (zogenaamd IHI-overleg) wordt bepaald of een OOA wenselijk is en doelmatig ingezet zou kunnen worden en er een aanvraag binnen het SWV gedaan zal worden.

Expertise (intern en extern) bij extra ondersteuning:

Specialisten:

Wij hebben meerdere specialisten binnen onze school; gedrag, motoriek, rekenen en lezen. In 2019 start één van onze leerkrachten met de opleiding hoogbegaafdheidsspecialist. Op dit moment wordt er gewerkt met Levelwerk, een lespakket voor leerlingen die meer nodig hebben dan het reguliere aanbod. Bovendien is een pilot voor deze leerlingen gestart op het gebied van programmeren. Binnen de school is een MRT-er aanwezig. Deze werkt met kleine groepjes leerlingen die ondersteuning nodig hebben in de motorische ontwikkeling. Wij zetten ook onderwijsassistenten in bij ons onderwijs. Deze kunnen werken aan specifieke leerdoelen met kleine groepjes leerlingen.

Gebouw, materialen en middelen:

- De locatie Orion is rolstoeltoegankelijk. Er is een lift voor toegang tot de bovenverdieping.
- Voor beide locaties geldt dat in overleg met artsen, therapeuten en ambulante begeleiders specifieke materialen en methodieken kunnen worden uitgetest en aangeschaft. De school is bereid tot het aanschaffen van speciale materialen en meubilair vanuit extra te ontvangen budgettaire middelen.

Ervaringen:

Wij hebben ervaring opgedaan in het begeleiden van leerlingen uit verschillende clusters. Er zijn echter grenzen aan ons onderwijs, zie volgende punt. Wij beoordelen iedere mogelijke aanmelding van een leerling op individuele basis.

Grenzen aan het onderwijs

Onze school is een reguliere basisschool. Dat betekent dat wij grenzen hebben aan onze mogelijkheden. Voor ons staat het belang van het kind altijd voorop: elk kind heeft recht op een passende plek. Wij erkennen dat die passende plek niet altijd op de Oostwijzer kan worden bewerkstelligd.

Leerlingen die niet op onze school terecht kunnen zijn leerlingen die:

- wat betreft capaciteiten of gedrag niet in staat zijn om zelfstandig aan het groepsonderwijs op onze school deel te nemen;

- zoveel lichamelijke verzorging nodig hebben, dat wij dat niet binnen onze school kunnen organiseren;
- onderwijsbehoeften hebben, waaraan wij redelijkerwijze niet kunnen voldoen omdat het een onevenredige inzet of organisatie zou vragen van de school;
- een gevaar of risico vormen voor de veiligheid voor zichzelf of voor anderen;
- vanwege hun onderwijsbehoeften of ontwikkelingsvragen aangewezen zijn op een vorm van gespecialiseerd onderwijs of aangewezen zijn op residentiele plaatsing.

Ambities en ontwikkeling in deze ondersteuningsplanperiode

Wij blijven ons ontwikkelen om leerlingen goed onderwijs te geven en goed te ondersteunen. Daarbij zetten wij schoolbreed in op de volgende punten:

- Opleiden van meerdere specialisten binnen ons eigen leerkrachtenteam (professionele leergemeenschap)
- Intensiveren van ons aanbod en onze aanpak voor meer- en hoogbegaafde leerlingen
- Verbreden en verdiepen van bewegend leren (groep 1 t/m 8) en spelend leren (groep 1 t/m 4)

Contact of onze school de passende plek is voor uw kind?

Heeft u vragen of onze school voor uw kind de passende plek is? Neem dan contact met ons op via directie@oostwijzer.unicoz.nl of telefonisch via 079-3460169 (Orion) en 079-3313397 (Cygnus).

Ondertekening Schoolondersteuningsprofiel 2018-2022

Directie de Oostwijzer: Opstellen

Kyra Pronk en Irene Haasnoot (Naam)

Directeuren van de Oostwijzer (Functie)

..... (Handtekeningen)

Medezeggenschapsraad de Oostwijzer: Adviesrecht

..... (Naam)

..... (Functie)

..... (Handtekening)

Bevoegd gezag Unicoz Onderwijsgroep: Vaststellen

Dhr. R.A. van Leerdam (Naam)

Voorzitter College van Bestuur (Functie)

..... (Handtekening)